

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мусабай – Заводская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНОЙ ЯЗЫК»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9классы

Разработано: ШМО учителей гуманитарного цикла

Рабочая программа по родному языку (татарскому), для учащихся 5-9х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной рабочей программы по учебному предмету “Родной язык (татарский)” для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы) под авторством Г.Р.Галиуллиной, М.М.Шакуровой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017г. № 2/17).

Учебники:

Класс	Авторы учебников	Издательство
5	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сайфетдинов	Казань: Татар.книж.изд., 2015
6	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М..Харисова, Р.Р.Сайфетдинов.	Казань: Татар.книж.изд., 2014
7	Н.М.Максимов, Г.А.Набиуллина	Казань: Татар.книж.изд., 2014
8	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	Казань: Татар.книж.изд., 2015
9	М.З.Закиев, С.М. Ибрагимов	Казань: Татар.книж.изд., 2015

Рабочая программа рассчитана на 418 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- нравственно-духовные качества личности;
- чувства гордости, гражданственности;
- нормы морали, правила жизни в обществе;
- навыки оказания помощи соседу;
- умение ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- стиль индивидуальной деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *познания и общения различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.); активности, самостоятельного, творческого мышления; осуществления научно-исследовательской деятельности, продолжения становления личности;*
- *умения применять полученные навыки в различных условиях жизни.*
- *понимания татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;*
- *осознания эстетической ценности татарского языка; уважительного отношения к родному языку, гордость за него; потребности сохранения чистоты татарского языка как явления национальной культуры; стремления к речевому самосовершенствованию;*
- *достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.*

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия(ПУУД):

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели обучения;
- знать соответствующую информацию;
- вносить необходимую корректировку; управлять своей деятельностью.
- выполнять указания учителя;

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;*
- *контролировать результаты учебной деятельности.*

Регулятивные универсальные учебные действия(РУУД):

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- формулировать гипотезы с пониманием проблемы, уметь аргументировать свое мнение, выделять причинно-следственные связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;

Ученик получит возможность научиться:

- *контролировать достижение эффективности своей деятельности;*
- *оценивать свою работу, ответы товарищей совместно с учителем;*
- *соблюдать правила, предписания и совершать последующие действия;*
- *оценивать, определять качества и уровень проделанной работы.*

Коммуникативные универсальные учебные действия(КУУД):

Ученик научится:

- слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнивать, подводить итоги различных ответов;
- высказывать свое мнение полностью и точно;
- приходить к общему мнению во время коллективной работы;
- иметь активное желание взаимодействовать в сборе информации;
- иметь возможность задавать вопросы по прочитанным текстам;

Ученик получит возможность научиться:

- *контролировать свою работу, помогать одноклассникам;*
- *определять роль коммуникативных навыков в жизни человека;*
- *высказывать свои мысли устно и письменно;*
- *слушать, консультировать других;*
- *выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;*
- *оценивать действия товарища, взаимодействовать с соседом.*

Предметные результаты

Речь и речевое общение:

Ученик научится:

- иметь представление о языках, понимать связь татарского языка с историей и культурой России; иметь представление об основных формах использования современного татарского языка.

- понимать то, что язык является средством общения

- взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими во время разговора, совместного выполнения какого-либо задания, участия в дискуссиях и обсуждениях;

- овладевать национально-культурными нормами формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

- понимать роль языка в жизни общества и государства;

Ученик получит возможность научиться:

- определять роль языка в жизни человека;

- умение правильно оценивать свою и чужую речь, распознавать и исправлять ошибки в своей речи с точки зрения точного, уместного и художественного использования слов;

Речевая деятельность:

Ученик научится:

- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;

- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать прямые и переносные значение слов;

- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;

- создавать прочные навыки речевой деятельности;

- совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи;

Ученик получит возможность научиться:

- обсуждать, совместно выполнять какие-либо задания, целенаправленно и коммуникативно взаимодействовать с окружающими в дискуссиях и обсуждениях; осваивать национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;

- усвоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;

Текст.

Ученик научится:

- знать текстовые знаки;

- определять темы текста, его основные значения, наиболее важные слова;

- определять микротемы текста, его деление на красные строки;

- знать абзацы и композиционные элементы текста.

Ученик получит возможность научиться:

- находить лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;

- анализировать тему, характеристику текста в зависимости от последовательности повествования.

Язык речи

Ученик научится:

- выполнять виды работ, требующие логического мышления с языковым материалом;

- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, уметь правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать в прямых и переносных значениях слов;

- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;

- создавать прочные навыки речевой деятельности;

- совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи;

Ученик получит возможность научиться:

-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими в дискуссиях и обсуждениях; освоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;

- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи.

Общая сведения о татарском языке.

Ученик научится:

- знать язык как средство общения, татарский язык как язык литературного произведения, лингвистического понятия и как науку о языке;
- давать сведения об основных разделах лингвистики.

Ученик получит возможность научиться:

- знать татарский язык среди мировых языков;
- знать отрасли тюркских языков.

Повторение материала в начальных классах.

Ученик научится:

- обобщать знания по разделам фонетики, словообразования, лексикологии;
- систематизировать словарь татарского языка, правильно вести словари, повторять орфографические правила языка;
- систематизировать знания о лексическом значении слова, словообразовании и изменении формы слова;
- определять морфологию как часть грамматики, словообразование как единицу синтаксиса, воспроизводить виды предложений с целью выражения, их интонационных и смысловых особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать, уметь находить пути достижения цели и осознанно выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- углублять знания по фонетике, морфологии, синтаксису, словообразованию.

Фонетика и графика.

Ученик научится:

- укреплять взаимодействия с фонетическими, словообразовательными и лексическими единицами;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по фонетике;

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать с помощью устных и транскрипционных элементов: особенности произношения и написания отдельных звуков речи, слов; звуки в речи; слово с точки зрения разделения на слоги; выявлять орфографические ошибки и их исправление; определять синтаксическую роль словарных групп; воспроизводить морфологический анализ слова;

- анализировать и характеризовать слова с помощью устных и транскрипционных элементов с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения слов, звуков речевого потока, слогов;

- выполнять фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- усваивать и практически применять орфоэпические и орфографические правила;
- делать орфоэпический анализ слова, характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и исправлять орфографические ошибки при письменных работах, соблюдать орфографические правила татарского языка.

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- разъяснять понятия лексикологии и речевой культуры;
- разграничивать лексические значения слова, однокоренные и многозначные, прямые и переносные слова;
- уметь объяснять омонимы и его виды, синонимы, антонимические слова, фразеологизмы, приметы;
- разграничивать понятия словарного состава татарского языка с точки зрения использования и степени использования;
- умение читать словари и их виды;
- делать лексический анализ слов.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить новые задачи в учебной и познавательной деятельности;
- составлять гипотезы, ее обоснование;
- писать логическую цепочку мышления;
- находить информацию из различных источников и удовлетворять коммуникативные потребности;
- сопоставлять тексты с целью выделения отличительных признаков и выделения понятий.

Морфемика и словообразование.**Ученик научится:**

- использовать знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- делать морфемный и словообразовательный анализ слов;
- усваивать механизм словообразования на татарском языке, знать основные способы словообразования;
- узнавать способы словообразования, овладевать написанием корневых, искусственных, совместных, парных, сокращенных слов.

Ученик получит возможность научиться:

- делать словесный анализ;
- обращать внимание на этимологическую сторону слова, для нахождения корня слова и объяснения его смысла;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

Морфология**Ученик научится:**

- разграничивать местоимения в договорах;
- различать корневые, совместные, линейные цифры по тексту;
- давать понятие о качестве и называть качественные местоимения. Примеры синонимичных и антонимических прилагательных;
- давать общее понятие о группе фиктивного слова, разграничивать его смысл. Определять начальную форму мысли, называть все виды, подгруппы.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно формировать цели обучения, самостоятельно составлять алгоритм деятельности;
- использовать различные речевые средства для выражения своих чувств при обсуждении в группе или парах;
- достижение организации инициативного сотрудничества в сборе и поиске информации;
- работать по определенному указанию: составление модели о качестве с помощью предложенных вопросов;
- классифицировать мысли по определенным критериям: разделение мыслей по смыслу на разные группы. Сопоставление мнений с целью различения необходимых признаков.

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- толковать понятия синтаксиса и пунктуации;
- определять основные признаки словосочетания и предложения;
- различать виды предложений с целью выражения;
- вычислять части интонации и знаки препинания;
- распознавать фрагменты предложений, умение ставить знаки препинания возле

тождественных частей;

- развивать навыки грамотного написания словарных групп, уметь правильно их произносить;

- уметь различать словосочетания, указывать связующие слова, указывая на них;

- уметь различать различные предложения по смыслу высказывания, произносить их с правильной интонацией, создавать после них навыки и навыки постановки соответствующих звуковых знаков;

- создавать связный текст из слов и предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- определять объем новых понятий, их моделирование;

- понимать взаимосвязь между целью учебной деятельности и ее мотивом;

- выявлять плюсы и минусы деятельности групп.

Стилистика и культура речи

Ученик научится:

- распознавать в устной и письменной речи синонимы, фразеологизмы, уметь правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать прямые и переносные значения слов;

- понимать и правильно произносить слова, поступающие из разных языков;

Ученик получит возможность научиться:

-обсуждать, совместно выполнять какие-либо задания, взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;

-усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

Культура речи

Ученик научится:

- продолжать создавать прочные навыки речевой деятельности;

- совершенствовать навыки и умения в устной и письменной речи;

- вовлекать учащихся в творческую деятельность, проявлять интерес к проектным работам.

Ученик получит возможность научиться:

-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;

-усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

Язык и культура

Ученик научится:

- понимать роль языка в жизни общества и государства;

- ценить роль языка в жизни человека.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важность роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение языка в процессе обучения в школе;

- описывать неразрывность связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;

- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

6 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- совершенствование морально-духовных качеств личности: формирование национальной гордости, гражданских чувств;
- усвоение моральных норм, правил жизни в обществе;
- проявление познавательной инициативы в помощи соседу;
- постановка цели и поиск путей ее достижения;
- использование различных информационных средств (словарей, Интернет ресурсов и т.д.) при познании и общении;
- активность, самостоятельное, творческое мышление, осуществление научно-исследовательской деятельности, продолжение формирования личности;
- использование полученных навыков в разных условиях жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

- способности находить выход из спорных ситуаций;
- вести безопасный, здорового образа жизни,
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
 - извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладевать приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- уметь воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного татарского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- определять цели познавательного направления;
- уметь самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать сферу своей заинтересованности;
- самостоятельно раскрывать тему, обсуждать поставленную проблему;
- логически мыслить при решении поставленной задачи;

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать логической цепочки мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- уметь работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
 - применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
 - использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - взаимодействовать коммуникативно-целесообразно с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участвовать в спорах, обсуждениях; овладевать национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умению слушать;
- участвовать в составлении диалога и коллективного обсуждения;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- учитывать различные мнения;
- умению обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушать, сравнивать, подводить итоги различных ответов;
- высказать свою точку зрения;
- приходить к общему мнению в процессе коллективной работы;
- показывать инициативу в накоплении информации и сотрудничестве;

- задавать вопросы по прочитанным текстам;
- попробовать продолжить текст, сравнивать свое мнение с авторским мнением;

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать свою деятельность, поддерживать одноклассников;
- определять важность коммуникативных навыков;
- умению передавать свои мысли устно и письменно;
- умению слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценивать действия товарища, сотрудничать с соседом.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- понимать проблему, приводить гипотезы, уметь подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достигать результативной деятельности, контролировать свою деятельность;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать совместно с учителем свою деятельность, ответы товарищей;
- запоминать и соблюдать правила, предписания и следовать им;
- оценивать качество и уровень проделанной работы.

Предметные результаты

Общие сведения о языке

Учащийся научится:

- выполнять виды работ с языковым материалом, требующие логического мышления;
- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместно употреблять слова в прямом и переносном значениях;
- применять на практике полученные знания по лексикологии, фонетике;
- продолжать вырабатывать прочные навыки по видам речевой деятельности;
- совершенствовать умения и навыки в устной и письменной речи;

Учащийся получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усвоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики;
- применению их при письменном и устном высказывании;

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- знать особенности диалогической и монологической речи;
- владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом-побуждением к действию);
- сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- сравнивать образцы диалогической речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики;
- применять их при письменном и устном высказывании;

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- пользоваться основными понятиями фонетики;
- проводить фонетический анализ слова;
- иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения и чередованием звуков при изменении формы слова, в разных фонетических позициях, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами.
- владеть нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения;
- различать стили разговорной речи: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.
- знать сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.
- различать основные жанры официально-делового стиля: заявления, его особенности, основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности; основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.

Текст

Ученик научится:

- находить основные признаки текста; определять структуру текста, смысловую и композиционную цельность, связность текста;
- определять тему, основную мысль текста, микротемы текста;
- находить лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить основную и дополнительную информацию текстов;
- составлять план (сложный), аннотацию;
- описывать как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса);
- выявлять сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- различать формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Учащийся получит возможность научиться:

- *иметь элементарные представления об основных формах функционирования современного татарского языка;*
- *различать функциональные разновидности современного татарского языка.*

Фонетика и графика

Ученик научится:

- *иметь элементарные представления об изменении звуков в речевом потоке. Звук и фонема;*
- *знать систему гласных звуков татарского языка, их количество; классификацию гласных звуков;*
- *определять изменения в системе согласных звуков татарского языка: ассимиляция согласных, виды ассимиляции;*
- *знать гласные и согласные звуки в татарском и русском языках, ударение в татарском языке, случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка;*
- *понимать интонацию.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *пользоваться основными понятиями фонетики;*
- *проводить фонетический анализ слова;*
- *иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков.*

Орфоэпия и орфография

Ученик научится:

- *понимать нормы орфоэпии;*
- *получит общие сведения о графике и орфографии; орфографическим нормам языка, правилам переноса, правописанию гласных, правописанию согласных;*
- *орфографическим правилам, связанным со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать орфоэпический словарь;*
- *использовать орфографические словари;*
- *находить орфографические ошибки и исправлять их;*
- *находить в словах изученные орфограммы;*
- *характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов;*
- *различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую;*
- *использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.*

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- *иметь элементарные представления об отличии слова от других языковых единиц; о словарном составе татарского языка: архаизмах, историзмах, неологизмах и их видах, различать диалектные слова, термины и профессионализмы, жаргонную лексику и особенности их употребления;*
- *различать фразеологизмы, их значения;*
- *понимать особенности употребления фразеологизмов в речи.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах; диалектизм в языке художественной литературы;*
- *характеризовать слова с точки зрения сферы употребления и стилистической окраски. осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения;*

- *извлекать необходимую информацию из толкового словаря, фразеологического словаря и использовать её в различных видах деятельности.*
- *использовать словарь синонимов, антонимов и омонимов.*
- *проводить лексический анализ слова.*

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- *понимать словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы; словообразовательная пара, словообразовательная цепочка; словообразовательное гнездо.*
- *понимать основные способы образования слов, образование слов с помощью аффиксов;*
- *иметь представление о сложении как о способе словообразования, сложные слова.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *овладеть основными понятиями морфемики и словообразования;*
- *осознавать отличие морфемы от других значимых единиц языка;*
- *осознавать роль морфем в процессах словообразования;*
- *опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;*
- *характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;*
- *применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов;*
- *осуществлять устный и письменный морфемный и словообразовательный анализ, выделяя исходную основу и словообразующую морфему;*
- *различать способы словообразования слов изученных частей речи; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;*
- *проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.*

Морфология

Ученик научится:

- *пользоваться основными понятиями морфологии, различать грамматическое и лексическое значение слова;*
- *отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества;*
- *распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры;*
- *правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи;*
- *группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам;*
- *сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи;*
- *распознавать личные, возвратные, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределённые местоимения; приводить соответствующие примеры;*
- *правильно изменять по падежам местоимения разных разрядов;*
- *группировать местоимения по заданным морфологическим признакам.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, определять их синтаксическую функцию;*
- *употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами.*
- *различать части речи;*
- *знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения.*
- *проводить морфологический анализ частей речи.*

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи; распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; употреблять их в речевой практике; находить грамматическую основу предложения, опознавать предложения простые и сложные;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- разграничивать предложения распространённые и нераспространённые;
- опознавать предложения с однородными членами, правильно интонировать их, употреблять в устной и письменной речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *понимать основные функции обращения. Опознавать и правильно интонировать предложения с обращениями;*
- *моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения;*
- *владеть основными правилами пунктуации.*

Стилистика и культура речи

Ученик научится:

- владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе;
- соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности;

Учащийся получит возможность научиться:

- *осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку;*
- *овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.*

Культура речи

Ученик научится:

- осознавать важность соблюдения языковых норм для культурного человека на основе освоения национальных ценностей, традиций, культуры, готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- овладеть основными нормами татарского литературного языка при употреблении изученных частей речи;
- соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- *анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь;*
- *использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.*

Язык и культура

Ученик научится:

- осознавать связь татарского языка с культурой и историей;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.

Учащийся получит возможность научиться:

- *уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательно относиться к*

окружающим, иметь потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

7 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание ключевой национально-культурной ценности татарского языка для татарского народа, роли личности в нравственном, духовном и творческом формировании в родном языке;
- любовь к родному языку и чувства гордости, желание работать в области сохранения и развития родного языка;
- знания словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для четкого, многостороннего выражения своего мнения и чувств;
- умение самостоятельно усваивать знания в области языкознания, организовывать научно-исследовательскую деятельность.

Учащийся получит возможность для формирования:

- усвоения моральных норм, правил жизни в обществе;
- стиля индивидуальной деятельности;
- умения использовать и связывать речь, связанную с ситуацией общения.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):

Ученик научится:

- определять цели познавательного направления;
- самостоятельно организовывать деятельность;
- определять сферы знания, оценки, своей заинтересованности;
- самостоятельно определять тему, обсуждать поставленную проблему;
- логически мыслить;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать логическую цепь мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД):

Ученик научится:

- составлять диалог и коллективно обсуждать проблемы;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушать, сравнивать, подводить итоги;
- высказывать свою точку зрения полным и точным;
- выдвигать инициативы по взаимодействию в накоплении информации;
- формировать вопросы по прочитанным текстам;
- передавать свои мысли устно и письменно;

Ученик получит возможность научиться:

- слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценивать действия товарищей, сотрудничать с другими.

Регулятивные универсальные учебные действия (РУУГ):

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- выдвигать гипотезы, подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;

-достигать результативности своей деятельности, контролировать свою деятельность;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать совместно с учителем свой ответ, ответ товарищей;
- соблюдать предписания и следовать им;
- оценивать проделанную работу, устанавливать качества и уровень.

Предметные результаты

Речь и речевое общение:

Ученик научится:

- представлять ситуации и условия общения, коммуникативные цели говорящего;
- иметь представление об основных особенностях устной и письменной речи;
- различать образцы устной и письменной речи;
- различать образцы диалогической и монологической речи;
- иметь представление о различных видах монолога (повествование, описание, рассуждение).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык, как одну из национально-культурных ценностей татарского народа, понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности.

Речевая деятельность

Ученик научится:

- вырабатывать прочные навыки по видам речевой деятельности;
- совершенствовать устные и письменные речевые умения и навыки;

Ученик получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при переговорах, совместно выполнять задания, участвовать в спорах и исследованиях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; применять их при письменном и устном высказывании;
- использовать необходимые сведения из различных источников

Текст

Ученик научится:

- распознавать признаки текста;
- обозначать темы текста, основной смысл, важнейшие слова;
- определять микротемы текста, разделять его на красные строки;
- распознавать композиционные элементы абзаца и текста.

Ученик получит возможность научиться:

- получать лексические и грамматические средства, связывающие текст и предложения;
- анализировать и характеризовать текст, исходя из последовательности повествования.

Функциональное разнообразие языка:

Ученик научится:

- иметь представление об основных функциях языка, о значении татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, о значении родного языка в жизни человека и общества; овладевать основой научных знаний о родном языке;
- понимать связь между его ступенями и единицами;
- овладевать основными понятиями лингвистики;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом; осваивать основу научных знаний о родном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- усваивать основные понятия лингвистики: лингвистику и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устную ситуацию общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;
- различать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текст; осваивать особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;

Татарский язык среди языков тюркского мира.**Ученик научится:**

- использовать язык, как средство речи татарского народа и понимать его местоположение между тюркскими языками;
- определять особенности тюркских языков;
- получать информацию о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

Ученик получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместно выполнять задания, участвовать в спорах и разбирательствах;
- усваивать национально-культурные нормы межкультурного и формального межличностного общения;
- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.

Фонетика и графика.**Ученик научится:**

- определять взаимодействие между фонетическими, словарными и лексическими единицами;
- владению навыками практического применения полученных знаний по фонетике;
- определять звуки речи, фонетический слог, ударение и его особенности.
- устанавливать звуковую и буквенную идентичность;
- делать фонетический анализ.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать с помощью элементов устной транскрипции: особенности произношения и письма в речи; звуки в речи; слова с точки зрения деления на слоги; обнаруживать и исправлять орфографические ошибки; определять синтаксическую роль частей речи; делать фонетический анализ слов;
- анализировать и давать характеристику отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- проводить полный фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.**Ученик научится:**

- усваивать орфоэпические и орфографические правила, умению применять знания в практике;
- развивать навыки правильного написания частей речи, правильного их использования в речи;

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- определять место ударения, принятого в словах, трудных с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и др.);
- выявлять и исправлять орфографические ошибки;
- проводить орфоэпический анализ слова;
- характеризовать изучаемые орфограммы и объяснять правописание слов.

Лексикология и фразеология**Ученик научится:**

- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, уметь правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместное употреблять прямое и переносное значений слов;
- выработать навыки осмысления и правильного высказывания заимствованных слов.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- проводить анализ словосочетания и предложения
- определять лексико-фразеологические выражения в текстах публицистического и литературного жанра, применять в научном и специальном стиле работы.

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- различать смысловые части слова: корни и сложения;
- правильно произносить типы сложений;
- разделять корни и основания;
- определять виды слов по происхождению;
- устанавливать отличия структуры слова в татарском и русском языках;
- объяснять понятия этимологии.

Ученик получит возможность научиться:

- применять знания в области морфемики и словообразования, в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.
- делать морфемный и словообразовательный анализ слов;
- усвоить механизм словообразования в татарском языке
- определять способы словообразования.
- освоить записи корневых, сложных, парных, сокращенных слов;
- делать словесный анализ;
- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова;
- определять свойства слов, разнообразие, модальность.

Морфология

Ученик научится:

- уметь объяснять специфику классификации частей речи;
- уметь определять самостоятельные, модальные, связующие речи и предикативные речи;
- находить местоимения, глаголы и др. части речи, определять их морфологические особенности и применять в предложении;
- применять навыки правильного написания частей речи, правильного использования их в речи;

Ученик получит возможность научиться:

- работать с дополнительной информацией, уметь определять основную и вспомогательную информацию, структурировать полученные знания;
- распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- определять основные синтаксические единицы;
- различать виды словосочетаний;
- проверять словосочетания;
- определять виды предложений по цели высказывания;
- различать типы слов предложений;
- определять порядок слов в предложении;
- правильно определять логическое ударение;
- объяснять понятия двусоставного предложения.
- уметь объяснять понятие обособленных обстоятельств;

- правильно ставить знаки препинания при обособленных обстоятельствах; уметь объяснять обособления и признаки препинания при них;

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать примеры из художественных произведений по теме, уметь доказывать правильность ответа;
- проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей

Стилистика и речевая культура

Ученик научится:

- определять основные нормы татарского литературного языка, усвоенные на протяжении изучения татарского языка в школе;
- употреблять их в устной и письменной речи в различных коммуникативных направлениях;
- понимать важность правильной разговорной речи для культурного человека.

Ученик получит возможность научиться:

- уважать родной язык;
- усваивать постановку ударения в рамках основных правил литературного языка и изученного словарного запаса;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории, уместно использовать языковые единицы при речевых ситуациях;
- делать анализы различных видов в словах ;
- определять основные признаки и структуры, принадлежность языка к определенным функциональным видам, использовать языковые средства выразительности;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературных произведений;

Культура речи

Ученик научится:

- определять место языка в жизни человека и обществе.
- знать наименование регионов проживания татар.

Ученик получит возможность научиться:

- определять положение языка в жизни человека и общества;
- выполнять творческие работы в любом жанре;
- при помощи отдельных примеров описывать, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;
- выполнять разные виды работ, требующих логического мышления.

8 класс

Личностные результаты

Учащегося будут сформированы:

- нравственно-духовные качества личности:
- национальной гордости, гражданских чувств;
- норм морали, правила жизни в обществе;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

Ученик получит возможность для формирования:

- индивидуального стиля деятельности;
 - знаний и использование различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.)
- При общении;**
- вести активную, самостоятельную, творческое мышление, научно-исследовательскую деятельность, продолжать становление личности;
 - умений применять полученные знания в различных условиях жизни.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- определять цели познавательной направленности;
- самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать, определять область своей заинтересованности;
- самостоятельно раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать;

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать логической цепочки мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- создавать логической цепочки мышления;
- слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнить, подвести итогов различных ответов;
- высказывать свое мнение полностью и точно;
- приходить к общему мнению во время коллективной работы;
- проявлять инициативы во взаимодействии в сборе информации;
- задавать вопросы по прочитанным текстам;
- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определять роль коммуникативных навыков в жизни человека;
- высказывать свои мысли устно и письменно;

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать свою деятельность, поддерживать одноклассников;
- слушать, консультировать других;
- выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;
- оценивать действия товарища, взаимодействие с соседом.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- понимать проблему, приводить гипотезы, уметь подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достигать результативной деятельности, контролировать свою деятельность;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать совместно с учителем свою деятельность, ответы товарищей;
- запоминать и соблюдать правила, предписания и следовать им;
- оценивать качество и уровень проделанной работы.

Предметные результаты

Речь и общение.

Учащийся научится:

- общаться как важнейшая часть человеческой культуры;
- расширять представление о Языково-изобразительных средствах, присущих изученным стилям речи;
- различать текстовых знаков. Определять темы, основных мыслей и наиболее важных слов, видов связи предложений, смысловых, лексических и грамматических средств связи частей текста и предложений. Анализ и характеристика текста с точки зрения целостности темы, смысловой целостности, последовательности изображения, целесообразности применения средств лексической и грамматической привязки.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе.

Речевая деятельность.

Ученик научится:

- различать особенности диалогической и монологической речи;
- овладевать различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом-побуждением к действию);
- сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- сравнивать образцы диалогической речи.
- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе

Ученик получит возможность научиться:

- осваивать основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;
- находить необходимую информацию о языке из различных справочников, источников и правильно их использовать в соответствующем месте;

Текст.

Ученик научится:

- продолжать обсуждение в тексте: используя методы построения и последовательной связи предложений, связующее мышление;
- понимать роли повторения в тексте: способ связывания предложений, нормативное дублирование и дублирование как стилистическое средство, совершенствующее художественность речи-разделение недостатков;
- знать текстовые знаки;
- определять темы текста, его основного значения, наиболее важных слов;
- определять микротемы текста, его деление на красные строки;
- различать абзац и композиционные элементы текста.

Ученик получит возможность научиться:

- найти лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;
- совмещать разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступать в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;

Стили речи.

Ученик научится:

- знать виды научного и официального стиля (сфера применения, цель общения, характерные для этих стилей средства языкознания);
- выделять фрагменты текста, присущих научному стилю (толкование понятия науки, классификация научных понятий);
- различать языковые средства и структуры дефиниционного явления;
- композиционных форм, присущих официальному стилю (жанры) – указание, объявление.

Ученик получит возможность научиться:

- признавать лексико-фразеологические средства в текстах публицистического и литературного жанров, знать лексические средства, используемые в стиле научной и специальной работы;
- работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами);
- совмещать разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступать в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи

Язык-важнейшее средство общения.**Ученик научится:**

- понимать об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка и национального языка татарского народа Республики Татарстан, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества;
- осваивать основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами; усвоить основные понятия лингвистики; признать и проанализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать значение родного языка в системе гуманитарных наук и образования в целом; - освоить основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами.

Ученик получит возможность научиться:

- осваивать основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;
- найти необходимую информацию о языке из различных справочников, источников, правильно использовать их в соответствующем месте.

Фонетика и графика.**Ученик научится:**

- понимать фонетику как предмета изучения;
- понимать звуки речи, фонетических изречений, элементов фонетической транскрипции;
- знать и практически применять особенностей понижения давления на татарском языке;
- выполнять фонетический анализ слова. знание смысла звуков е,е, я, ю.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; создание текстовых документов на русском языке; участие в коллективном создании текстового документа;
- использовать приемов поиска информации на персональном компьютере;
- цитирование фрагментов сообщений;

-создание презентаций.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- пользоваться орфографическим словарем и его использование в речевой практике;
- давать полную информацию об орфографии как предмету изучения. Знать понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;
- осваивать, применять в практике орфоэпических и орфографических правил;
- развивать навыков грамотного написания словарных групп, умения их грамотно использовать в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать слово с помощью языковых и транскрипционных элементов, с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения, звуки речевого потока;
- выявлять и исправлять орфографических ошибок; орфоэпический анализ слова.

Дать характеристику изученным орфограммам и объяснить написание слов.

Лексикология и фразеология.

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари

Ученик получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи;
- проводить различного рода анализ речи (фонетического, морфемного, словесного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языковых средств воздействия;

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- давать полную информацию о морфемике как части лингвистики;
- знать морфемы, словообразования и изменения как наименьшей единицы слова;
- знать корневых слов, корней самостоятельных слов и приложений;
- знать способов заполнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- знать понятия механизма словообразования на татарском языке;
- знать основных способов словообразования;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знаний в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- освоить механизма словообразования на татарском языке, знание основных способов словообразования;
- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

Морфология.

Ученик научится:

- знать основных морфологических правил татарского языка;
- знать групп слов как лексико-грамматических видов слов; - знание групп самостоятельного, гласного и модального слова;
- знать группа гласных слов: знание и разделение словарей и регистраторов, групп модального слова: родственные, частичные, предикативные слова. Знание их семантических, морфологических и синтаксических особенностей;

Ученик получит возможность научиться:

- *работать с дополнительной информацией, умение основополагать, структурировать полученные знания;*
- *распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.*

Синтаксис и пунктуация.

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.
- различать предложения с записью и без регистрации, уметь находить их в тексте;
- узнавать о совместном предложении;

Ученик получит возможность научиться:

- *привести пример из литературных произведений на тему, знание ответов;*
- *проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.*
- *приводить пример из литературных произведений на тему, знание ответов;*
- *проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.*

Стилистика и культура речи.

Ученик научится:

- использовать в речи синонимичные имена, чтобы точнее выразить мысль, не повторять одних и тех же слов;
- использовать в речи синонимических суждений для более точного выражения мнения, не повторения одних и тех же слов;
- работать с текстами разных жанров и стилей;
- переводить текстов с татарского на русский язык;
- знать основные нормы татарского литературного языка, усвоенных в школе в период изучения татарского языка;
- сохранять их в устной и письменной речи различных коммуникативных направлений;
- понимать важности правильного разговора для культурного человека.

Ученик получит возможность научиться:

- *освоить основных правил языка постановки ударения в рамках изученного словарного запаса;*
- *признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории, использовать языковые единицы во время речевых ситуаций;*
- *проводить различные виды анализов речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды,*

многовекторный анализ в части применения языковых узоров, применения языковых мер воздействия;

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи.

- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения;

- работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами).

Культура речи.

Ученик научится:

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- использовать орфографические словари.

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- получать соответствующие правила этикета речи в зависимости от вида коммуникации;

- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;

- понимать татарский язык как одну из литературно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе его использования в школе;

- сравнивать правила татарской речевой литературы с правилами устной литературы других народов России, дать им характеристику.

Язык и культура.

Ученик научится:

- знать на языке историю и культуру татарского народа, его связь с другими народами, проживающими в России;

- знать и уместно использовать лексику, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических выражений, отражающих предмет традиционного татарского быта. Знать и использовать татарских пословиц и поговорок;

- видеть на татарском языке отражение материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;

- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше узнать историю и культуру страны. Формирование представления об особенностях этикета татарской речи;

Ученик получит возможность научиться:

- находить необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и при необходимости воспользоваться ею;
- описывать неразрывной связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;
- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- осваивать основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи.

9 класс

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- понимание татарского языка как одного из национально-культурных ценностей татарского народа;
- понимание роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе школьного образования;
- понимание эстетической ценности татарского языка; уважение к родному языку, гордость за него; необходимость сохранения чистоты татарского языка как явления национальной культуры; стремление к саморазвитию в речевой культуре;
- достаточное количество словарного запаса и освоенных грамматических средств для свободного выражения мысли и чувств в процессе говорения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- справедливости, доброты, милосердия и признание их обратных качеств, оценка;

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

овладение всеми видами речи:

- надлежащее понимание устного и письменного сообщения; овладение всеми видами обучения;
- надлежащее восприятие текстов разных стилей и жанров;
- получение информации из различных источников, в том числе средств массовой информации, компакт-дисков, ресурсов Интернета, умение пользоваться различными словарями, литературой.
- выбор информации и владение приёмами разделения на определенные темы, систематизации;
- свободно и правильно представлять свою точку зрения в устной и письменной форме;
- освоение монологов и всех видов диалога; в речевой практике соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного татарского языка; соблюдение основных орфографических правил и требований пунктуации при общении в письменной форме; способность восприятия в устном общении с соблюдением речевого этикета;
- содержание и оценка своей речи со стороны языковых узоров;

Выпускник получит возможность научиться:

- исправлять и совершенствовать созданные тобой тексты;
- выступать с небольшими сообщениями и докладами перед сверстниками; использовать полученные умения в повседневной жизни и другие предметы в знаниях на родном языке, использование полученных знаний на междисциплинарном уровне (уроки иностранного языка, литературы и др.);
- при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и исследованиях целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь;

- *усваивать национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения.*

Предметные результаты

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- осваивать особенности личного и личного разговора, официальных и неформальных, заранее подготовленных и неподготовленных видов общения; - овладение типичными ситуациями правилами общения;
- общаться - это важная часть культуры человека;
- повторять учения о видах текста, стиля и речи;
- расширять представления о языково-изобразительных средствах, характерных для изученных речевых стилей; Назначение смысловых, лексических и грамматических средств связи темы, основной мысли и важнейших слов, типов связей предложений, текстовых частей и предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать роль языка в жизни общества и государства;*
- *понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа;*
- *важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, в процессе школьного образования родной язык не имеет значения.*

Речевая деятельность

Выпускник научится:

- овладевать видами речевой деятельности и их особенностями;
- говорить, участвовать в диалогах, писать, передавать в письменной форме содержание прослушанной или прочитанной информации; сочинение, заключение и рецензия;
- знать виды деятельности речи;
- овладевать видами речи: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- знать видов аудирования: выбор, знакомство; - знакомство, изучение, поиск, знание стратегии видов обучения;
- сознательное прочтение текста;
- записать текст, прочитанный, слушаемый в соответствии с условиями общения, с полным, кратким подбором;
- понять роль языка в жизни общества и государства. Понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, понимать значение родного языка в процессе школьного образования.

Текст

Выпускник научится:

- понимать текст как результат речевой деятельности, знание его смысловой и композиционной целостности; - тема, умение объяснять основное мнение текста;
- различать функции видов речи: изображение, повествование, знание мышления, применение на практике;
- анализировать текст (его тема, основное мнение, принадлежность к определенному стилю);
- продолжать мысль, содержащуюся в тексте: способы сочинительной и подчинительной связи предложений, средство связывания - с использованием глагола ситуации;
- понимать роли повторения в тексте: способ повязки предложений, нормативное повторение и повторение как стилистическое средство, совершенствующее выразительность речи, - отделение недостатка;
- знать признаки текста; - обозначение темы текста, основного смысла, важнейших слов;

- определять микротемы текста, разделение его на красные строки;
- знать композиционных элементов абзаца и текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *получать лексических и грамматических средств, связывающих куски текста и предложения;*
- *исходя из последовательности повествования, единства темы.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- различать функциональные разнообразия языка: знание простых речевых, функциональных стилей и их жанров;
- знание языка как основного средства коммуникации;
- находить место татарского и других языков; - представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *усваивать основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;*
- *понимать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;*
- *находить из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.*

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- понимать татарский язык - язык татарских литературных произведений;
- система татарского литературного языка, знание языковой и речевой идентичности;
- владеть основным средством общения является язык. - место татарского и других языков;
- давать представления об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества; - овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *усваивать основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;*
- *язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык;*
- *жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;*

- функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;

- находить из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.

Фонетика и графика.

Выпускник научится:

- понимать фонетика как лингвистический отдел, яркое представление смыслового различения звуков как единицы языка;
- знать системы гласных звуков татарского языка, системы согласных звуков;
- различать шумные согласные (звонкие и глухие) и сонорные согласные;
- знать понятий слога, ударения, интонации; - понимание звуковой и буквенной идентичности;
- знать звуков речи, элементов фонетического слога, фонетической транскрипции;
- проводить фонетического анализа слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализ и характеристика с помощью элементов устной и транскрипции: особенности произношения и письма речи; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; обнаружение и исправление орфографических ошибок; определение синтаксической роли частей речи; морфологический анализ слов;
- анализ и характеристика отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- провести полный фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Выпускник научится:

- овладевать понятием орфоэпических норм;
- изучать орфоэпии как одного из разделов лингвистики;
- оценивать своей и чужой речи с точки зрения орфоэпических правил;
- использовать орфоэпические словари и их употребление в повседневной жизни;
- записывать гласных и согласных, изучение применения признаков ъ и ь; изучение случаев записи слов вместе, раздельным и линейным;
- находить наличие полной информации об орфографии как предмете изучения. Знание понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;
- усваивать орфоэпических и орфографических правил, применять к практике. **Выпускник получит возможность научиться:**

-давать характеристику и анализу отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;

- усваивать в словах, трудно с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и т.д.) место падения принятого давления.

- выявлять и исправлять орфографических ошибок; проведение орфоэпического анализа слова. Характеристика изучаемых орфограмм и объяснение записи слов.

Лексикология и фразеология.

Выпускник научится:

- изучать лексики как одного из отделов лингвистики; слово - основная единица языка, изучение лексического смысла слова, слов однозначных и многозначных, слов прямого и переносного;
- использовать толкового словаря татарского языка. Знание и активное использование синонимов, антонимов и омонимов родного языка. применение словарей синонимов, антонимов, омонимов;
- делать лексический анализ слова;
- понимать тюркско-татарских слов и заимствований;

- давать фразеологические высказывания и их стилистические свойства, понимание основных функций речи, активное использование в речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- проводить анализ (фонетического, морфемического, словосочетательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; нанесение ему основных признаков и структуры, принадлежности языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, многоаспектного анализа языка с точки зрения использования выразительных средств;
- признавать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, знание лексических средств, используемых в научном и специальном стиле работы.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- знать особенности словообразования в различных частях речи;
- применять специфические способы словообразования: словообразование с помощью морфем, сложение слов, изучение перехода слова от одной части к другой части слова;
- применять различных словарей (словообразователей, этимологиков);
- делать морфемический и словообразовательный анализ;
- различать морфему как наименьшая единица слова, знание происхождения и изменения слова; - корневые слова, корень и окончания самостоятельных слов;
- находить способы пополнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- овладевать видами слов по происхождению;
- устанавливать отличий структуры слова в татарском и русском языках;
- объяснять понятия этимологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.

Морфология

Выпускник научится:

- систематизировать части речи в татарском языке, изучение принципов деления частей речи; - самостоятельные части речи: имя, прилагательное, наречие, число, местоимение, глагол, знание звуковых приемов;
- систематизировать модальные частные, междометические, предикативные слова, группы предикативных слов: зависимость и регистрация;
- знать принадлежности слова к определенной словесной группе по лексически-грамматическим, морфологическим, лексическим признакам;
- делать морфологический анализ частей речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с дополнительной информацией, умение определять основную и вспомогательную информацию, структурирование полученных знаний;
- распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.

Синтаксис и пунктуация.

Выпускник научится:

- распознавать основные виды словосочетаний, изучение способов связи головного и спутникового частей в словосочетании;
- овладевать типами предложений по цели произношения, головных и спутниковых частей предложения, способов их связи;

- знать предложения, содержащих в предложении одинаковые части, обособленные части;
- виды простых предложений: знание односоставных и двусоставных, подтянутых, полных и менее, утвердительных и отрицательных предложений;
- виды сложных предложений: сочетательные и сложные предложения, союзные и незаконченные сочетательные предложения, знание множественных сложных предложений; изучение видов сложных в структурном и смысловом отношении предложений;
- синтаксический анализ различных словосочетаний и предложений, правильное их употребление в речи;
- использовать синтаксические синонимы с целью повышения выразительности речи. Объяснять постановки знаков препинания в татарском языке;
- пунктуационно-смысловая часть, знание правил пунктуации татарского языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры из художественных произведений на тему, умение доказывать ответ;
- проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что они являются средством выразительности речи.

Стилистика и культура речи

Выпускник научится:

- знать речевых стилей (научных, официальных, простых, литературных, публицистических) и их особенностей;
- выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задачи, учет интересов слушателей при выборе языково-изобразительных средств;
- знать виды научного и официального стиля (потребительский круг, цель общения, языково-изобразительные средства, характерные для этих стилей);
- овладевать и разделять текстовые фрагменты, характерных для научного стиля (объяснение понятия науки, классификация научных понятий);
- знать композиционных форм (жанров), характерных для официального стиля, не показано, объявление.

Выпускник получит возможность научиться:

- признавать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, знать лексические средства, используемые в научном и специальном стиле работы;
- работать с разными стилями и текстами, относящимися к жанру (читает их с заданной целью, информационно разделяет на части);
- вступать при переговорах, совещании какого-либо задания, участии в спорах и расследованиях целенаправленно с окружающими в коммуникативную связь; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи.

Культура речи

Выпускник научится:

- правильно произносить сокращенные слова;
- использовать орфоэпический словарь;
- правильно употреблять имени, прилагательных и глаголов в речи;
- наблюдать за употреблением имени, прилагательных и глаголов в литературной речи;
- использовать нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь), понимание их роли в овладении современным татарским литературным языком; правильное, уместное употребление наречий и глаголов в речи;
- наблюдение за использованием предикативных и модальных частей речи в литературной речи;

- понимать их роли в овладении современным татарским языком нормативными словарями (орфоэпическим, пояснительным, орфографическим словарем);
- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- овладевать основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их во время письменной и устной речи.

Выпускник получает возможность научиться:

- *речевой этики татарского языка; - получит соответствующие правила речевого этикета в зависимости от вида коммуникации; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи; - понимать татарский язык как один из художественно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе овладения школой;*
- *сравнить правила татарской речевой литературы с правилами речевой литературы других народов, проживающих в России, дать им характеристику.*

Язык и культура

Выпускник научится:

- правила и особенностей татарского речевого языка;
- определять национально-культурные единицы родного языка в татарских речевых этикетах, фольклорных и литературных произведениях, исторических текстах, понимание их значения с помощью лингвистического словаря;
- применять правил татарского речевого языка в чтении и повседневной жизни;
- знать в языке истории и культуры татарского народа, его взаимоотношений с другими народами, живущими в России;
- знание и уместное употребление традиционного татарского быта лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических высказываний. Умение и уместное употребление татарских пословиц и поговорок;
- видеть в татарском языке проявления материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- применять речевых правил в чтении и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять творческой работы в любом жанре;*
- *отыскать необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и использовать ее при необходимости;*
- *описывать при помощи отдельных примеров, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;*
- *выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;*
- *овладевать основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; применение их в письменной и устной речи.*

Содержание учебного предмета

Родной язык (татарский).

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.

Родственные и неродственные языки. Регионы проживания татар. Роль языка в жизни человека и общества.

Фонетика и орфоэпия.

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.

Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.

Фонетический анализ.

Графика, орфография.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ъ” и “ь”.

Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.

Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи.

Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы.

Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Основные различия в строении слов в татарском и русском языках.

Понятие об этимологии.

Морфемный и словообразовательный анализ.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.

Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Основные морфологические нормы татарского языка.

Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.

Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.

Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.

Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи.

Общие сведения о синтаксисе текста.

Основные синтаксические нормы языка.

Синтаксический анализ.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура.

Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

№	Название разделов	Кол- вочасов
1	Речь и речевое общение	3 ч.
2	Речевая деятельность	3 ч.

3	Текст	4 ч.
4	Разговорный язык	2 ч.
5.	Общие сведения о татарском языке.	1 ч.
6	Повторениеизученногоматериалавначальныхклассах.	3 ч.
7	Фонетика и графика.	10 ч.
8	Орфоэпия и орфография.	8 ч.
9	Лексикология и фразеология	15 ч.
10	Морфемика и словообразование	16 ч.
11	Морфология	6 ч.
12	Синтаксиси пунктуация	6 ч.
13	Стилистика и культура речи	4 ч.
14	Повторение. Тестирование. Контрольная работа.	3 ч.
15	Культура речи	5 ч.
16	Язык и культура	3 ч.
Контрольный диктант – 4 Изложение – 5 Сочинение - 514 ч.		
Итого		105 ч.

6 класс

№	Название разделов	Количес тво часов
1	Речь и речевоеобщение	2 ч.
2	Речеваядеятельность	4 ч.
3	Текст	2 ч.
4	Функциональныеразновидностиязыка	2 ч.
5	Общие сведения о языке	1 ч.
6	Фонетика и графика	8 ч.
7	Орфоэпия и орфография	4 ч.

8	Лексикология и фразеология	10 ч.
9	Морфемика и словообразование	6 ч.
10	Морфология	25 ч.
11	Синтаксис и пунктуация	12 ч.
12	Стилистика и культура речи	3 ч.
12	Повторение Тестирование	3 ч.
13	Культура речи	3 ч.
14	Язык и культура	5 ч.
15	Контрольный диктант – 4 Изложение – 5 Сочинение – 6 15 ч.	
Итого		105 ч.

7 класс

№	Название разделов	Кол-во часов
1	Речь и речевое общение	1 ч.
2	Речевая деятельность	1ч.
3	Текст	2 ч.
4	Функциональные разновидности языка	1 ч.
5	Татарский язык среди языков тюркского мира.	1 ч.
6	Фонетика и графика.	3 ч.
7	Орфоэпия и орфография	1 ч.
8	Лексикология и фразеология	5 ч.
9	Морфемика и словообразование	2 ч.
10	Морфология	13 ч.
11	Синтаксис и пунктуация	18 ч.
12	Стилистика и культура речи	3 ч.
13	Повторение. Тестирование.Контрольная работа.	3 ч.
14	Культура речи	3 ч.
15	Язык и культура	1 ч.
16	Контроль диктант – 4 Изложени – 4 Сочинение - 4 12 ч.	

№	Название разделов	Кол-во часов
Итого		70 ч.

8 класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Речь и общение	1 ч.
2	Речевая деятельность	2 ч.
3	Текст.	2 ч.
4	Стили речи	2 ч.
5	Язык - важнейшее средство общения.	1 ч.
6	Фонетика и графика.	3 ч.
7	Орфоэпия и орфография.	2 ч.
8	Лексикология и фразеология	5 ч.
9	Морфемика и словообразование	2 ч.
10	Морфология.	14 ч.
11	Синтаксис и пунктуация.	18 ч.
12	Стилистика и культура речи	2 ч.
13	Повторение. Тестирование.	2 ч.
14	Культура речи	2 ч.
15	Язык и культура	2 ч.
16	Контрольный диктант – 3 Изложение - 3 Сочинение – 4 10 ч.	
Итого		70 ч.

9 класс

	Название разделов	Количество часов
1	Речь и речевое общение	1 ч.
2	Речевая деятельность	2 ч.
3	Текст	1 ч.
4	Функциональные разновидности языка	1 ч.
5	Общие сведения о языке	1 ч.

6	Фонетика и графика.	5 ч.
7	Орфоэпия и орфография	3 ч.
8	Лексикология и фразеология	7 ч.
9	Морфемика и словообразование	4 ч.
10	Морфология	12 ч.
11	Синтаксис и пунктуация	12 ч.
12	Стилистика и культура речи	3ч.
13	Повторение. Тестирование.	3 ч.
14	Культураречи	3 ч.
15	Язык и культура	2 ч.
16	Контрольный диктант – 1 Изложение – 3 Сочинение – 4	8 ч.
Итого		68 ч.